



长春工程学院

Changchun Institute of Technology

## 新增硕士学位授予单位

# 申请报告

申请单位名称: 长春工程学院

申请单位代码: 11437

2017年7月3日

长春工程学院隶属于吉林省人民政府，是国家安全生产监督管理总局和吉林省人民政府共建高校，是“服务国家特殊需求人才培养项目—培养硕士专业学位研究生”试点高校，是欧盟伊拉斯谟计划研究生国际化培养项目实施高校。

### 一、本单位发展概况

#### （一）办学历史

学校创建于 1951 年，其前身为长春建筑高等专科学校、长春工业高等专科学校和长春水利电力高等专科学校，分别隶属于原中国有色工业总公司、冶金部和水电部，是新中国工业部门培养工程一线专门技术人才最早的学校，是上世纪 90 年代 27 所全国示范性专科学校中的 3 所。2000 年合并为长春工程学院；2003 年获得学士学位授权；2011 年获得硕士专业学位授权。

#### （二）发展现状

学校占地面积 45.8 万 m<sup>2</sup>，建筑面积 46.3 万 m<sup>2</sup>，仪器设备总值 3.3 亿元，馆藏图书 264.7 万册，年均总收入 4.97 亿元，生均 3.63 万元。

现有 16 个教学院，54 个本科专业，涵盖工、管、理、艺、文 5 个学科门类，省优势特色重点学科 6 个，硕士学位授权领域 2 个，全日制在校本科生 13,687 人，研究生 193 人。教职工 1,228 人，其中专任教师 750 人，生师比 18:1。近 5 年，科研经费总额 15580 万元，年人均 4.15 万元。

#### （三）列入本地区新增硕士学位授予单位立项建设情况

2011 年获批“特需项目”，到 2016 年底，在水利、建筑与土木工程领域招收硕士研究生 5 届，共 330 人，毕业 3 届，授予学位 137 人。

## 二、办学定位与特色

### （一）办学定位与目标

立足吉林，服务东北，辐射全国，面向建筑、水利、电力、机械、地勘等基础工业行业，坚持为吉林地方经济建设和社会发展服务，构建以工为主，工、管、理、艺、文等相互交叉融合的应用型学科体系和特色专业群，培养基层一线高级应用型人才，建设成为具有鲜明特色的国内高水平应用型大学。

### （二）优势与特色

#### 1. 面向吉林省经济建设主战场，构建整体优化、相互支撑的工科学科专业体系，服务基础工业行业

经过近 70 年的发展，学校已拥有覆盖水利、建筑、电力、地质等基础工业行业的工科学科专业 38 个，专业布局 and 结构形成了服务于基础工业行业的特色，为吉林省基础工业发展做出了突出贡献，符合国家“一带一路”和“全面振兴东北老工业基地”战略需求。

#### 2. 依托行业背景，形成了与企业深度融合的工程应用型人才培养体系

企业深度参与人才培养各环节，理论教学和实践教学体系突出体现校企协同培养特征，形成了“校内学习与企业工程实践交叉循环递进”等培养模式，与行业职业有效衔接，为国家培养了近 15 万深受企业欢迎的一线应用型人才，就业率稳定在 95% 以上，40% 以上就业于国企，近 9 万毕业生工作在吉林大地。

#### 3. 形成了为吉林省和基础工业行业经济发展服务的技术支撑体系

与行业企业需求紧密结合，形成了服务于区域和行业经济发展的应用型学科体系和技术支撑体系。在寒区水工结构与水环境治理技术、绿色节能和装配式建筑结构成套技术、配电网监控与状态评估、制造质量检测与

控制技术学术方向独具特色，在省内优势明显，获国家及省级科技进步、自然科学奖 30 项，为企业累计创造经济效益 15 亿多元。

### （三）党建和思想政治工作等情况

坚持立德树人，把党建和思政工作贯穿教育教学全过程。学校荣获全国“关心下一代工作先进集体”、省“五一劳动奖状”等荣誉称号，涌现出 21 名全国及省市师德标兵、优秀共产党员；53 名学生荣获全国宝钢奖、市“十佳”大学生等国家及省市级荣誉称号。

### （四）申请新增硕士学位授予单位的必要性和不可替代性

#### 1. 新增我校为硕士授予单位具有不可替代性

水利工程、地质资源与工程领域为省属高校研究生教育的空白，我校这两个学科均为传统优势学科，可以填补其空白；申报授权领域与吉林省相关学科领域在研究方向、内容上各具特色，形成互补；拥有省内独一无二、与工程硕士研究生培养和重大基础工业领域有关的科研成果和省级科研平台。

#### 2. 满足吉林省基础工业领域对高层次工程技术人才的迫切需求

吉林省基础工业行业亟需高层次工程技术人才。“十三五”期间，仅水利、建筑、电力、机械等行业每年就需要工程硕士研究生 6300 人左右，目前，省内高校每年培养规模不足 600 人。

我校有近 70 年的相关领域工程技术人才培养经验和 5 年的工程硕士研究生培养经历，是国内率先开展应用型本科教育的高校。增设我校为硕士学位授予单位，可满足吉林省基础工业对高层次工程技术人才的亟需。

#### 3. 进一步优化吉林省硕士研究生教育结构的客观需求

吉林省“十三五”规划纲要明确提出：在学研究生总规模达到 7 万人，其中，工程硕士 2.31 万人。至 2015 年底，在学工程硕士 0.95 万人，缺口 1.36

万人。

吉林省具有工程硕士学位授权的 9 所高校，多数以培养学术硕士为主，工程硕士占比明显偏低，工程硕士学位授予单位和授权点数量明显不足。增列我校为硕士学位授予单位，可满足吉林省硕士研究生教育结构优化的需要。

### 三、师资队伍与水平

学校现有专任教师 750 人，其中，正高级 106 人，副高级 293 人；博士教师 194 人、占比 25.9%，硕士教师 612 人、占比 81.6%；45 岁以下教师 402 人，占比 53.6%。25 人次获国务院特殊津贴、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省拔尖创新人才等荣誉称号。

目前，学校有硕士生导师 72 人，其中“双师型”导师 65 人；企业导师 98 人。与东北电力大学、长春工业大学等联合培养研究生，兼职硕士生导师 31 人、博士生导师 9 人。

### 四、人才培养与质量

近 5 年，学校获省高等教育教学成果奖 8 项，其中，一等奖 1 项；有国家级专业综合试点 1 个、特色专业 2 个、“卓越计划”实施专业 4 个，大学生校外实践教育基地 1 个；有省级重点学科 6 个、科研平台 17 个、教育质量工程项目 54 项；2 个专业通过工程专业认证。学生承担国家、省级创新创业训练项目 820 项；获国家、省部级学科竞赛奖 976 项，其中，国家级一等奖 16 项。

近 5 年培养本科毕业生 14591 人、硕士 137 人，本科和硕士就业率一直稳定在 95% 和 97% 以上，40% 以上毕业生就业于国企。每年对全国各地用人单位的毕业生进行了问卷调查，满意度均达 93% 以上。

学校深入开展硕士研究生教育教学综合改革，创新并实施了“校内学习

研究与企业工程实践交叉循环递进”的人才培养模式，有效地提高了研究生培养质量。

依据《工程硕士专业学位基本要求》和教指委的指导性意见，制定了研究生培养方案。课程体系由公共、基础理论、专业必修、研究方向选修课程和专业实践构成，校企培养学程各占一半，双导师共同全程指导。

学校扎实进行了“教学风一体化”建设，形成了“勤学善思、躬行自强”的良好学风。

### 五、科学研究与贡献

近 5 年，主持纵向科研课题 736 项、横向课题 192 项，其中，国家级 16 项、省部级 312 项；科研经费 15580 万元；获各类科技奖 116 项，其中，国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技进步、自然科学奖 30 项；发表论文 3400 篇，其中 SCI、EI 等收录论文 847 篇；成果转化 52 项，产生经济效益超过 15 亿元。其中，水利工程领域在东北地区水工金属结构耐久性技术研究方面取得重大突破，研发的“防腐材料及可靠度分析方法”系列成果获省科技进步二等奖，产生经济效益 2 亿元；建筑与土木工程领域创建了新型装配式混凝土剪力墙结构体系，解决了制约建筑结构工业化的重大技术难题，系列成果获省科技进步一等奖，产生经济效益 1.2 亿元。

### 六、条件支撑与管理

学校投入 7500 万元，建成省级科研平台 17 个，改建实验室 32 个；建成校外研究生教学基地 34 个；承办、协办全国性学术会议 26 次，教师参与国内外学术交流 718 人次，研究生国内外学习交流 57 人次。

制定了研究生导师管理、论文与学位授予、奖助等规章制度 34 项，形成了完备的管理体系；建立健全了文献信息、仪器设备、科研成果等资源共享服务体系。