

长春工程学院

专业学位硕士研究生课程建设评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	权重	主要观测点	权重	评估标准
1 教学队伍 (15)	1.1 课程负责人与主讲教师	0.6	职称与学位	0.3	教授、副教授或相当专业技术职务人员，或具有博士学位的讲师
			教师责任感	0.4	学术造诣高，教学能力强，为人师表、教书育人、治学严谨，具有良好思想品质和职业道德
			授课情况	0.3	主讲本门研究生课程2轮以上
	1.2 课程组结构及整体素质	0.4	教学研究成果	0.4	5年内，课程组成员是否多数具有教研成果（教研论文、教研课题及获奖教学成果）
			科学研究成果	0.3	5年内，课程组成员是否多数具有科研成果（科研论文、科研项目及获奖科技成果）
			课程组结构	0.3	学历、职称结构合理，根据课程性质是否选聘专业实践基地的校外专家加入课程组
2 教学内容 (20)	2.1 课程内容	0.7	前沿性	0.2	教学内容新颖，有底蕴；根据课程性质及时把学科或专业领域最新发展成果引入教学
			内容系统性与层次性	0.8	知识体系完整全面、信息量大，课程内容经典与现代的关系处理得当，与本科教学区分，适合专业学位硕士研究生层次
	2.2 教学计划	0.3	进度安排与教学组织	1.0	学时分配合理，教学进度安排合适，课堂教学组织有序
3 教学研究与建设 (30)	3.1 教学改革状态	0.3	教学内容、方法、手段改革	1.0	有针对教学内容、方法、手段改革的措施，效果是否显著，是否具有示范作用
	3.2 建设研究项目与成果	0.3	建设计划与建设项目	0.2	有课程建设规划和实施计划，有建设项目，是否取得了阶段性成果
			立项的在研项目	0.5	具有校级及以上有关研究生教育教研课题，是否取得了阶段性成果
			建设期间取得的成果	0.3	立项建设期间有申报教学成果奖的计划及相应准备，是否获得了校级以上教学成果奖
	3.3 教学文件及教辅材料	0.4	教学大纲及授课计划	0.2	教学大纲及授课计划规范、完整，且能够认真执行；教师手册能够反映教学进程及相关教学信息
			教材的选用与参考	0.2	选用或参考优秀教材（含专业学位研究生教指委指定）或有高水平的自编特色教材
			教辅材料	0.2	提供了课程学习有效的文献资料，满足学生的自主学习和研讨性学习需要
其他教辅材料			0.4	有相应教案或多媒体和网络教学课件，是否有配套试题库、资料库、案例库等	
4 教学方法与手段建设 (25)	4.1 教学方法与教学手段	0.6	授课方式	0.6	科学、灵活地运用多种先进的教学方法，搭配合理，符合当今专业学位研究生教学改革发展趋势；能充分调动研究生的学习积极性、主动性和自觉性
			技能传授	0.4	恰当、充分地传授知识和技能，有利于培养研究生的创新思维和综合素质，有利于研究生个性化发展
	4.2 考核办法建设	0.4	课程考核方式	1.0	考核方式科学有效，相关材料齐全（课程论文题目及相应评分标准、试卷及相应标准答案）
5 教学效果 (10)	5.1 同行评价	0.5	校内评价和声誉	1.0	教学单位、校内专家对本课程教学评价良好，是否具有很高声誉
	5.2 学生评价	0.5	研究生综合评价	1.0	研究生对本课程教学综合评价满意度高，是否优秀